

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 21 al 24 de junio Tema: Ciclos de vida Semana: Orugas y Mariposas

Maestros del salón de clases y número de salón:

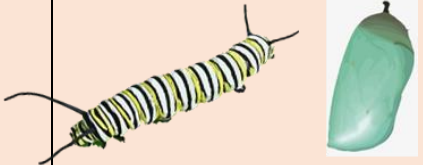

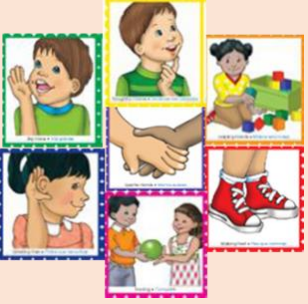
Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

La meta el aprendizaje: Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p>	<p>Cantar: "Rosita la oruguita" (melodía: "Itsy Bitsy Spider")</p> <p>Rosita, la oruguita se metió en un rincón. Se tejó una mantita y en ella se durmió. Rosita la oruguita, despacio despertó Le habían crecido alas y en mariposa se convirtió.</p> 	<p>Invite a los niños a pretender ser mariposas. Haga que respiren profundo mientras levantan sus alas de mariposa (brazos) y exhalen mientras bajan las alas. Anime a los niños a que disminuyan su respiración y repitan tres veces.</p>	<p>¿Dónde está mi oruguita? (melodía: "Mary Had a Little Lamb")</p> <p>¿Done esta mi oruguita? (Pretenda tener binoculares con sus manos alrededor de sus ojos buscando en todas direcciones)</p> <p>Oruguita, orugita (continúe buscando con sus "binoculares")</p> <p>¿Dónde está mi oruguita? ¡Oh es una mariposa! (apunte con sus dedos hacia el cielo y pretendan volar).</p> 	<p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que estén dispuestos a practicar durante el día.</p> 

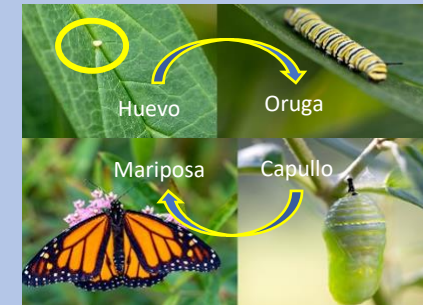
Oraciones de mensajes matutinos:



1. La mariposa colorida






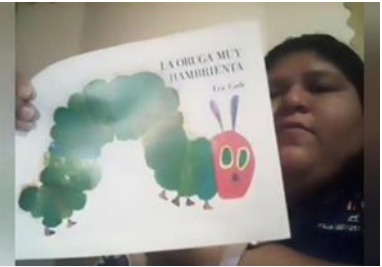






2. La oruga hambrienta



3. El ciclo de vida de la mariposa

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo con las habilidades del niño.

Literatura

<p>Tema: Ciclos de vida. Semana: Orugas y mariposas.</p>	<p>Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC</p>	<p>Conexión familiar</p>	<p>Canciones infantiles</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p>
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Huevo Oruga Capullo Mariposa</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Huevo</p>  <p>Oruga</p>  <p>Capullo</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: La oruga muy hambrienta</p> <p>Consejos para leer en voz alta: El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda en el camino.</p> <p>Discusión: El maestro hablará sobre la vida de una mariposa.</p> <p>Meta de aprendizaje: Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño atiende a la comunicación y al lenguaje de los demás. (P-LC 1) • El niño entiende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos de los demás. (P-LC 2) • El niño entiende y utiliza una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. (P-LC 6) <p>Materiales:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Mariposa de Plato de Papel</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plato de papel • Limpia pipas • Pegamento 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Mariposita</p>  <p>https://youtu.be/QRa9On5grA</p> <p>Canción de entrada: Canción de ABC</p>  <p>https://youtu.be/5MJbHmqaeDM</p> <p>Canción de cierre: Canción de ABC</p>  <p>https://youtu.be/5MJbHmqaeDM</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Oruga de plato de papel</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plato de papel • Tijeras • Pintura (cualquier color) • Brocha • Papel de color (verde) • Ojos de manualidad • Pegamento <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero comience en colocar el plato de papel y las tijeras en la mesa. 2. Con las tijeras, cuidadosamente va a comenzar a cortar solo el borde del plato de papel. 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Muestrele a su hijo imágenes reales de mariposas.</p> <p>1 Indicador del desarrollo: (Comunicación) Hace preguntas sobre "qué" y "dónde."</p> <p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Retrasos en el habla o el lenguaje) Use palabras simples (principalmente verbos y sustantivos) y pídale al niño que repita lo que usted dice.</p>



Mariposa



- Caritas de emociones
- Imágenes de las palabras de vocabulario (impreso o en video)
- Libro de La oruga muy hambrienta
- Palabras de Vocabulario (impreso o en video)
- Foto de actividad #61

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "huevo" y les dirá que un huevo de mariposa es muy pequeño y se siembra en las plantas. El maestro mostrará el lenguaje de señas de huevo y mostrará la imagen de un huevo después.
3. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "oruga" y les dirá que una oruga es en tipo de gusano que cuando crece se convierte en una mariposa. El maestro mostrará el lenguaje de señas de oruga y mostrará la imagen de una oruga después. ¿Me puedes dar un ejemplo de donde puedes encontrar una oruga?
4. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "capullo" y les dirá que un capullo es una capa de protección para una oruga. El maestro mostrará el lenguaje de señas para capullo y mostrará la imagen de un capullo después.
5. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "mariposa" y les dirá que una mariposa es un insecto que tiene alas de colores.
6. El maestro introducirá el ciclo de mariposas mostrando y explicando la tarjeta de actividades #61.
7. El maestro enseñara el libro y mostrara las partes del libro. (Portada, contraportada, lomo, título, nombre del autor y el nombre del ilustrador.)

- Tijeras
- Botones
- Gemas

Procedimientos:

1. Comience cortando dos triángulos en los lados del plato de papel.
2. Ponga pegamento en el plato de papel para poder pegar nuestros botones y gemas para poder decorar nuestra mariposa.
3. Deja secar el pegamento para que no se caigan nuestros botones y gemas.
4. Ya que se haya secado el pegamento, ya podemos agregar nuestra limpia pipa en medio del plato de papel para formar nuestras antenas para la mariposa.

3. Ya que tenga el plato cortado como una oruga ya puede comenzar a pintar su oruga.
4. Ya que hayas terminado de pintar tu oruga, deja que se seque. Mientras se seque, comienza en hacer la cabeza y antenas de la oruga con el papel de color.
5. Ya que tengas todo listo, puedes comenzar a pegar la cabeza, antenas, y ojos en la oruga.

8. El maestro comenzará a leer "La oruga muy hambrienta" y les dirá a los niños que este libro se trata de una oruga que le gusta comer y al final se convierte en una mariposa. El maestro les preguntara a los niños "¿Por qué piensas que le dolía la panza a la oruga?" mientras lee el libro.
9. El maestro explicara que este libro se trató sobre la vida de una oruga que comenzó saliendo de su huevo, hasta convertirse en una linda mariposa. El maestro les preguntara a los niños "¿Puedes darme un ejemplo de todos los alimentos que comerías si fueras una oruga?"

Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿Me puedes dar un ejemplo de donde puedes encontrar una oruga?

Durante: ¿Por qué piensas que le dolía la panza a la oruga?

Después: ¿Puedes darme un ejemplo de todas las comidas que comerías si fueras una oruga?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/sOo2JLZXsxE>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/d9zMxQFaFr0>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

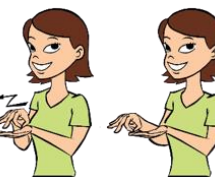
Mariposa
Contar
Flor

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mariposa



Contar



Flor



Habilidad de preparación:



Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-Math1).
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH3).

Materiales:



- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Mariposas", "Contar" y "Flor"
- Papel de construcción diferentes colores (para flores)
- 10 mariposas impresas pequeñas o dibujos
- Tarjetas de números 1-4 (hecho por papel de construcción) con la cantidad de puntos de acuerdo al número
- Tijeras
- Marcadores
- Recipiente

Conexión familiar

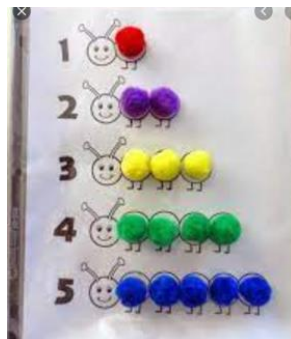
Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

LECTO-ESCRITURA

Contar con sus propias palabras un cuento recién escuchado es una destreza importante de lecto-escritura. Después de que ustedes hayan leído un cuento varias veces, inviten a sus hijos a que les cuenten la historia. Contar con sus propias palabras un cuento mientras pasan las páginas del libro es una manera en que los lectores emergentes "leen" el libro. Ellos usan las ilustraciones como pistas y recuerdan los elementos importantes del cuento mientras van pasando las páginas. Tómense un tiempo para escuchar a sus hijos contar un cuento usando esta estrategia.

Juego Familiar



Título de la actividad:

La pequeña oruga hambrienta

Materiales:

- una hoja en blanco
- algo para escribir
- pompoms o chocolates de M&M's

Procedimiento:

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Oruga a Mariposa



<https://youtu.be/RKUKDIFFaR4>

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

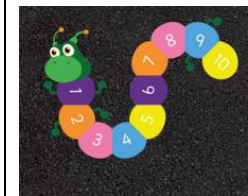
Canción de cierre:

Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Brinca y cuenta en la oruga

Materiales:

- Gis

Procedimiento:

1. Estando afuera al aire libre, el adulto ayude al niño dibujar 5 círculos para formar una oruga. Numere los círculos
2. Después anime al niño a brincar sobre la oruga y contar los números mientras brinque en orden del 1 al 5.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Canta canciones de conteo como "Uno, dos abrochar zapatos".

1 Indicador del desarrollo:

(Cognitivo) Juega juegos de contar. Cuente partes del cuerpo, escaleras y otras cosas que usa o ve todos los días.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Cognitivo) Planee actividades Haga que contar sea parte de su vida diaria. Puede pedirles que cuenten automóviles, árboles, insectos y la cantidad de pies en la habitación.

	<p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones. 2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "Mariposa", "Contar", "Flor" y demostrará el lenguaje a señas. 3. Explique qué "Mariposa" es un insecto que pasa por un proceso de cambios de cuatro pasos: desde el huevo hasta la oruga, el capullo hasta llegar a la mariposa. "Contar" es decir los números en orden, por ejemplo, 1, 2, 3,4. "Flor" es la parte de una planta que florece. Las flores producen las semillas que pueden convertirse en plantas nuevas. 4. El maestro presentará la actividad de matemáticas que consiste en contar flores y mariposas. 5. Primero, comenzaremos cortando 4 flores de tamaño mediano de cartulina y las etiquetaremos del 1 al 4. Coloca las flores en orden sobre una superficie plana. Anime al niño a que los cuente con usted. 6. Cree tarjetas numéricas del 1 al 4 (hechas de papel de construcción) con los puntos numéricos correspondientes. 7. Presente las tarjetas numéricas, revise el símbolo numérico y la cantidad que representa. Describe cómo se ve cada número (el #1 parece un palo, el #2 es como la cabeza de un pato, el #3 tiene dos vientres, el #4 parece un barco de vela). 8. Mezcle las tarjetas de números en un recipiente, saque una tarjeta al azar. 9. Anime al niño a contar el número de puntos en la tarjeta y a coincidir el símbolo numérico en la flor que muestra el mismo símbolo numérico. A continuación, coloque 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primero, el adulto debe ayude al niño a dibujar en la hoja blanca, empezando con una cara feliz con un cuerpo circular, una cara feliz para dos cuerpos circulares, etc. 2. Una vez que ya esten dibujado las orugas, anime al niño a poner pompoms o chocolates M&M's en cada circulo del cuerpo cuando el adulto mencione el numero y que cuente al mismo tiempo. 			
--	---	---	--	--	--

el número correspondiente de mariposas en la flor.

10. Repita los pasos 8 y 9 hasta que se hayan elegido las cuatro cartas.
11. Repase los números y las cantidades una vez más con el niño.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes:

¿Dime sobre una vez que viste una mariposa?

Durante:

¿Qué piensas que pasaría si tuviéramos una quinta flor

Después:

¿Por que crees que es importante aprender a contar?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/xGGe8NK9K08>

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/uvJ_FimvLOM

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

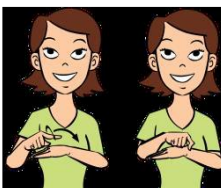
Huevo
Oruga
capullo
Mariposa

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

huevo



oruga



capullo



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Ciclo de la Mariposa

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño maneja y cuida adecuadamente los materiales del salón de clases (P-ATL3)
- El niño persiste en las tareas (P-ATL7)
- El niño demuestra iniciativa e independencia (P-ATL10)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL13)

Materiales:

- Caritas de Emociones
- Tarjetas de Vocabulario
- Tarjeta de Actividad #61
- Cartulina con las fases del ciclo de la mariposa (con imágenes de acción incluidas)
- Cobjia o Toalla
- Alas de mariposa de cartulina
- Artículos decorativos para las alas (calcomanías, pompones, pintura, etc.)
- Perforadora y estambre (crear y colocar las correas en las alas de mariposa)

Procedimientos:

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
¡Collar de Oruga muy Hambrienta!

Materiales:

- Papel de construcción rojo, amarillo y verde
- pasta de tinta verde
- Hilo o estambre
- Pegamento
- Perforadora de un solo orificio

Procedimiento:

1. Explique qué harán un collar de oruga muy hambrienta.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Vuelen Vuelen Mariposas
| Bichos | Pinkfong
Canciones Infantiles



NkFONG
https://youtu.be/5xo_bBAuBFQ

Canción de entrada:

Hola Amigo



Dr. Jean en Español
<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:

Adiós Amigos



Dr. Jean en Español
<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
"La Oruga Muy Hambrienta"

Materiales:

- Libro "La oruga muy hambrienta"

Procedimiento:

1. Busque un rincón tranquilo para leer.
2. Demuestre y explique el libro "La oruga hambrienta".
3. Pídale al niño que simule y actúe las etapas de la mariposa.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a dibujar o hacer el ciclo de vida usando cualquier material.

1 Indicador del desarrollo:

(Lenguaje) Sigue instrucciones con dos o tres pasos.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Lenguaje) Describa lo que está sucediendo uno a uno con el niño. Utilice instrucciones sencillas y claras.



Mariposa



1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra de vocabulario "Huevo". Los huevos son colocados en las plantas por la mariposa hembra adulta.
3. Presente y explique la palabra del vocabulario "Oruga". Las orugas tienen pequeños pies para sujetar en las hojas y les gusta gatear.
4. Presente y explique la palabra del vocabulario "Capullo". Capullo es una protección hecha por insectos jóvenes para protegerse mientras cambian de un insecto joven a un adulto.
5. Presente y explique la palabra del vocabulario "Mariposa". Las mariposas son insectos voladores con alas grandes
6. Demuestre el lenguaje de señas.
7. Usando la tarjeta de actividad fotográfica #61, el maestro explicará brevemente las cuatro etapas del ciclo de vida de una mariposa.
8. Explica brevemente cómo hicieron el ciclo de la mariposa y las alas de la mariposa.
9. El maestro mostrará y modelará imitando las imágenes de acción de la cartulina del ciclo de vida de las mariposas.
10. El maestro demostrará y alentará el ciclo de vida de las mariposas desde el principio, para terminar, usando la cartulina como referencia.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Me puedes describir lo que sabes sobre una mariposa?

Durante: ¿Me puedes decir lo que está pasando con el ciclo de la mariposa?

Después: ¿Me puedes nombrar de algunos animales que también tengan el ciclo de vida?

2. Con la ayuda de un adulto, corte círculos de papel rojo y haga un agujerito en el medio
3. Con la ayuda de un adulto, haga la cabeza, la cara, los ojos y las antenas de la oruga con papel de construcción. Cuando ya se haga la cara haga un agujerito arriba de la cabeza.
4. Usando un hilo, los padres ayudarán a medir el cuello del niño para hacer el collar.
5. Los padres animarán al niño a pintar la pasta verde con comida vegetal.
6. Los padres animarán al niño a hacer un patrón en forma de oruga. (Primero cabeza, pasta, círculo rojo y continúe haciendo el patrón hasta completar la oruga.
7. Con la ayuda de un adulto, ate las cuerdas para formar un collar.

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/lrzSd6JptVo>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/DB3FKkp5d1Y>

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Oruga
Verde
Rojo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Oruga



Verde



Rojo



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Creando nuestra oruga

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos centraremos en el ciclo vital de una mariposa.

Los resultados de aprendizaje:

- P-ALT7- El niño persiste en la tarea.
- P-ALT10- El niño demuestra iniciativa e independencia.
- P-ALT12- El niño expresa su creatividad en el pensamiento y la comunicación.
- P-ALT13- El niño utiliza la imaginación en el juego y la interacción con los demás.

Materiales:

1. Ojos saltones
2. Cartón de huevos
3. Pintura verde y roja
4. Pegamento
5. Marcadores
6. Pinceles
7. Libro: La oruga muy hambrienta

Procedimientos:

1. Haga un repaso rápido del cuento "La oruga muy hambrienta" hojeando las páginas del libro con su hijo.
2. Explique al niño que vamos a hacer nuestra propia oruga utilizando los materiales de nuestra caja de materiales.
3. Con ayuda de un adulto, recorta una fila del cartón de huevos, este será el cuerpo de nuestra oruga.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

LECTO-ESCRITURA

Contar con sus propias palabras un cuento recién escuchado es una destreza importante de lecto-escritura. Después de que ustedes hayan leído un cuento varias veces, inviten a sus hijos a que les cuenten la historia. Contar con sus propias palabras un cuento mientras pasan las páginas del libro es una manera en que los lectores emergentes "leen" el libro. Ellos usan las ilustraciones como pistas y recuerdan los elementos importantes del cuento mientras van pasando las páginas. Tómense un tiempo para escuchar a sus hijos contar un cuento usando esta estrategia.

Juego Familiar



Título de la actividad:

Estampar una oruga en un globo

Materiales:

- (2) globos
- Pintura roja, amarilla y verde
- Papel de construcción blanco
- 3 platos de papel

Procedimiento:

1. Agregue pintura a los platos de un color en cada uno.
2. Infle un globo y suméjalo en la pintura verde para estampar círculos verdes en el papel en forma de oruga.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Orugas Hambrientas



<https://youtu.be/rv1pPXNI6bg>

Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxSQQGps>

Canción de cierre:

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Creación artística de la oruga.

Materiales:

- 2 Tubos de toallas de papel
- 2 platos de papel
- Pintura roja y verde
- Papel de construcción (naranja)
- Marcadores

Procedimiento:

1. Utilizando la misma técnica que la oruga de globo, sumerge los tubos de toallas de papel en pintura verde para estampar los círculos que harán el cuerpo de la oruga sobre el papel anaranjado.
2. Sumerge el otro tubo de papel en la pintura roja para estampar el círculo que hará la cabeza.
3. Con los marcadores dibuja los ojos, la nariz, la boca, las antenas, ¡deja volar tu imaginación!

1 consejo para padres

1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres

Haga participar al niño durante la lectura de la oruga muy hambrienta utilizando accesorios.

1 indicador del desarrollo (Coordinación) Coordina las manos y los dedos. Utiliza ambas manos por igual para jugar y explorar.

1 adaptación para necesidades Especiales (Habilidades motoras).

Utilizar dispositivos de adaptación sencillos, como como la empuñadura del lápiz o los alfileres de cierre, para dibujar, pintar y pasar las páginas de libros.

4. Anima al niño a pintar la cabeza de la oruga y los 5 espacios como cuerpo de la oruga. Modele la forma de pintar demostrando trazos suaves y controlados. elogie al niño por hacer un excelente trabajo...
5. Cuando esté seco, anime al niño a crear la cara en el espacio rojo pegando los ojos saltones y utilizando rotuladores para crear la nariz y la boca o cualquier otro rasgo del cuerpo.
6. Pregunte a su hijo dónde le gustaría exponer su oruga para que todos la vean, la oruga puede usarse cada vez que lea el cuento con su hijo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué recuerdas del cuento La oruga muy hambrienta?

Durante: ¿Cómo te prepararías para crear tu oruga?

Después: ¿Qué otras ideas tienes para añadir a la oruga?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/M0KaaF3NaYk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/8oLejXXRZ1g>

3. Haz lo mismo con el otro globo, esta vez sumérgelo en la pintura roja para estampar la cabeza de la oruga.
4. Una vez que la pintura roja esté seca, pinte los ojos, la boca y las astas con la pintura amarilla.
5. ¡Tu oruga está lista!

4. ¡Listo!, muestra tu oruga a todos en el hogar.

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Huevo oruga

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Huevo



Oruga



Mariposa



Capullo

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

El ciclo vital de las mariposas

Metas del Aprendizaje: Esta semana nos centraremos en el ciclo vital de una mariposa.

Los resultados de aprendizaje:

- P-SC11 El niño observa y describe fenómenos observables (objetos, material, organismo y eventos.)
- PSCI-3 El niño compara y categoriza fenómenos observables.
- PSCI-5 El niño planifica y realiza una investigación y un experimento.
- PSCI-6 El niño analiza los resultados, saca conclusiones y los comunica.

Materiales:

1. Plato de papel
2. 1 gráfica SQA
3. 1 bolita de algodón pintada de color café.
4. 1 bolita de algodón blanca.
5. 2 palitos de árbol
6. Hoja
7. 2 gomitas de dulce: 1 en forma de gusano y otra de mariposa.
8. Tarjeta de actividad fotográfica #61
9. 1 marcador
10. Pegamento/ cinta adhesiva.

Procedimientos:

Conexión familiar

Los padres también son maestros

LECTO-ESCRITURA

Contar con sus propias palabras un cuento recién escuchado es una destreza importante de lecto-escritura. Después de que ustedes hayan leído un cuento varias veces, inviten a sus hijos a que les cuenten la historia. Contar con sus propias palabras un cuento mientras pasan las páginas del libro es una manera en que los lectores emergentes "leen" el libro. Ellos usan las ilustraciones como pistas y recuerdan los elementos importantes del cuento mientras van pasando las páginas. Tómense un tiempo para escuchar a sus hijos contar un cuento usando esta estrategia.

(CD de planificación y evaluación):

Juego Familiar



Materiales:

- Red de mariposas

Procedimiento:

- 1) Explorar al aire libre y buscar mariposas utilizando la Red de Mariposas para atraparlas cuidadosamente.
- 2) Juntos hagan observaciones de la mariposa y al final libérenla.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Vuelven vuelven Mariposas



https://youtu.be/5xo_bBAuBFQ

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxwQOGps>

Canción de cierre:

Adiós!



<https://youtu.be/7NYrREKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Actividad del tallo de la mariposa de la electricidad estática

Materiales:

- Cartón
- Papel de seda
- Papel de construcción
- Globo
- Pegamento en barra Tijeras
- Lápiz
- suéter

Procedimiento:

1. Busca o recorta un cuadrado de cartón
2. Dibuja las alas de la mariposa en papel de seda y recórtalas - ¡no las pegues!
3. Utiliza cartulina para dibujar y recortar el cuerpo de la mariposa
4. Pegue el cuerpo de la mariposa sobre las alas y fíjelo a la cartulina sin pegar las alas al cartón
5. Añade los ojos (píntalos, créalos, usa ojos saltones, etc.)

1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo de los padres

Presentar las etapas de una mariposa de muchas maneras, como el uso de tarjetas, vídeo, tarjetas de secuencia, y libros. etc.....

1 Indicador del desarrollo. (Cognitivo) Seguir órdenes de tres partes y reconocer e identificar objetos e imágenes comunes.

1 Adaptación para necesidades especiales (Cognitivo) Presentar nuevos conceptos en segmentos cortos y utilizar el mayor número posible de sentidos del niño como sea posible.



1. En una hoja de papel, dibuje una tabla grafica con tres columnas: **S**, **Q** y **A**. y hágale saber a su audiencia que va a hacer preguntas y escribirá sus respuestas en la gráfica.
2. Pregunte a su hijo/a las siguientes preguntas: Qué **sabe** de la mariposa, escriba la respuesta en la columna **S**. Enseguida, pregúntele qué **quiere** saber de la mariposa y escriba lo que dijo la columna **Q**.)
3. A continuación, explique el ciclo de la mariposa mostrando la ficha de actividad #61:
 - a) La mariposa pone un huevo en las hojas.
 - b) La oruga sale del huevo y come mucha comida. (Hojas)
 - c) Se forma un capullo alrededor de la oruga.
 - d) Una hermosa mariposa sale del capullo.
4. Con un marcador dibuja una "x" en el plato para dividirla en cuatro secciones.
5. En la primera sección (sección del huevo) pega una hoja, en la segunda y tercera pega un palito de árbol en cada sección (secciones de la oruga y del capullo).
6. A continuación, ayuda a tu hijo a pegar el huevo (algodón blanco), la oruga (gomita de gusano), el capullo(algodón café) y la mariposa (gomita de mariposa) en las secciones correspondientes, refresca el ciclo de la mariposa y muestra la tarjeta de nuevo si es necesario.
11. Pregúntale al niño qué ha **aprendido** de la mariposa con esto y rellena la columna **A**.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Describe lo que sabes sobre las mariposas?

6. Enseguida el adulto inflara el globo y lo atara.
7. Frote el globo sobre un suéter para crear estática eléctrica.
8. ¡Pase el globo por encima de las alas y vea como la mariposa mueve sus alas!
9. Invite al niño a intentar mover las alas pasando el globo.

	<p>Durante: ¿Cómo puedes diferenciar una oruga de una mariposa?</p> <p>Después: ¿Qué recuerdas de la lección de hoy? ¿Por cuántas etapas pasó la mariposa?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/dpmX60-R3i8</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/P5Rlh_cKKIA</p>				
--	---	--	--	--	--

Desarrollo Socioemocional					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Oruga Feliz emocionado</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: "Ciclo de la Vida de la Mariposa"</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades Especiales</p>

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Oruga



Feliz



Emocionado



Título de la actividad:
"Una oruga sobre mí"

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de la Mariposa.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros adultos. (P-SE1)
- El niño se reconoce a sí mismo como un individuo único que tiene sus propias habilidades, características, emociones e intereses. (P-SE9)
- El niño expresa confianza en sus propias habilidades y sentimientos positivos sobre sí mismo. (P-SE10)

Materiales:

- Caritas de emoción
- Mascota
- Imagen de las palabras maravillosas de la semana con nombre.
- Tarjeta de actividad fotográfica del ciclo de las mariposas #61
- Imagen de uno mismo (adulto/niño)
- Revistas o libro de anuncios semanales
- Impresiones de imagen
- Papel construcción rojo y verde
- Tijeras
- Pegamento
- Marcador
- Un objeto circular para trazar un círculo en el papel

Procedimientos:

LECTO-ESCRITURA

Contar con sus propias palabras un cuento recién escuchado es una destreza importante de lecto-escritura. Después de que ustedes hayan leído un cuento varias veces, inviten a sus hijos a que les cuenten la historia. Contar con sus propias palabras un cuento mientras pasan las páginas del libro es una manera en que los lectores emergentes "leen" el libro. Ellos usan las ilustraciones como pistas y recuerdan los elementos importantes del cuento mientras van pasando las páginas. Tómense un tiempo para escuchar a sus hijos contar un cuento usando esta estrategia.

Juego Familiar



Título de la actividad:
"Viaje familiar al Centro Nacional de las Mariposa"

Materiales:

- Camera
- Protector solar
- Sombrero
- Lupa
- Mochila

Procedimiento:

1. Haga un viaje familiar al centro de mariposas.
2. Aplique protector solar y tenga una cámara lista para tomar fotos de las distintas mariposas.
3. Coloque todos los artículos en su mochila mientras camina.
4. Cada vez que veas una mariposa el padre dará una explicación o



<https://youtu.be/cUQYIdb49G>

Canción de entrada:
"Hola, Hola"



<https://youtu.be/4deUxQOGps>

Canción de cierre:
"Adiós, Adiós"



<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>



Título de la actividad:
"Mis emociones Diarias"

Materiales:

- 2 hojas de papel blanco
- Marcadores de colores
- Tijeras
- Velcro

Procedimiento:

1. Con ayuda de los padres dibujaran en el papel blanco las caras de emoción
2. En otro papel blanco dibujaran una oruga grande usando círculos
3. Recorta las caras de las emociones y coloca velcro en la parte posterior, una vez hecho esto aplica Velcro en la cara de la oruga
4. Pregúntale al niño como se siente cada día y permite cambiar sus caritas emocionales diarias

1 Consejo para padres:

Salgan al jardín de la casa con el niño y disfruten de estar juntos en familia buscando huevitos, orugas y mariposas



1 Indicador del desarrollo:

(Social Emocional)
Vaya en grupos de juego con su hijo u otros lugares donde haya otros niños, para animar a llevarse bien con los demás.

1 Adaptación para necesidades especiales:

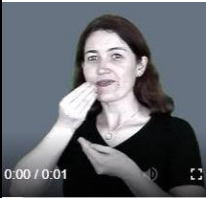
(Visual)
Brindar oportunidades para que el niño experimente nuevos conceptos mediante el tacto o el sonido

	<ol style="list-style-type: none"> 1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones. 2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas. 3. El maestro mostrará brevemente y hablará sobre el ciclo de las mariposas usando la Tarjeta de actividad fotográfica # 61. 4. El maestro discutirá y dará ejemplos de personas o cosas que les gustan y los hará felices o emocionados. 5. Corte previamente 1 círculos de papel rojo (cara) y verde (cuerpo) utilizando un elemento circular como guía. El maestro también cortará dos antenas de oruga verde. 6. Pegue las dos antenas y una foto de uno mismo (adulto / niño) en el círculo rojo (cara). 7. El maestro preguntará acerca de las personas / cosas que hacen que el niño se sienta feliz o emocionado. Al mirar revistas / anuncios semanales / impresiones de imágenes, cortarán y pegarán en los círculos de papel verde (cuerpo). Usando el marcador, el maestro etiquetará debajo de la imagen a uno mismo (adulto / niño) con el nombre y etiquetará a cada persona / cosas elegidas por su nombre. 8. Pregúntele a su hijo dónde le gustaría mostrar su oruga para que todos la vean. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Me puedes decir acerca de una vez que viste una oruga o Mariposa? Durante: ¿Me puedes decir lo que paso durante el ciclo de vida de la mariposa?</p>	<p>hablaran sobre ellas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tome su lupa para ver de cercas las mariposas más pequeñas. 			
--	--	---	--	--	--

	<p>Después: ¿Que usaste para crear todo sobre la oruga?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/aTow5YfCuJU</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/zf8VvQl_h_E</p>				
--	---	--	--	--	--

Desarrollo físico					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Oruga Alimentando Comida</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Oruga</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Alimentando a Nuestra Oruga</p> <p>Meta de aprendizaje: Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p> <div data-bbox="835 1177 1117 1377" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>Contar con sus propias palabras un cuento recién escuchado es una destreza importante de lecto-escritura. Después de que ustedes hayan leído un cuento varias veces, inviten a sus hijos a que les cuenten la historia. Contar con sus propias palabras un cuento mientras pasan las páginas del libro es una manera en que los lectores emergentes "leen" el libro. Ellos usan las ilustraciones como pistas y recuerdan los elementos importantes del cuento mientras van pasando las páginas. Tómense un tiempo para escuchar a sus hijos contar un cuento usando esta estrategia.</p> </div> <p>Juego Familiar</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Orugas Hambrientas</p>  <p>https://youtu.be/rv1pPXNl6bg</p> <p>Canción de entrada: ¡Hola!</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Ciclo de Vida de una Mariposa</p>	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades Especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Anime al niño contar las orugas o insectos que se encuentren cuando caminen en el parque o el patio de su casa.</p>

Alimentando



Comida



Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP1)
- El niño demuestra conocimiento de las prácticas y rutinas de seguridad personal (P-PMP6)

Materiales:



- Caritas de Emociones
- Palabras de Vocabulario "Oruga, Alimentando, Comida"
- Caja de Cartón grande
- 1 círculo grande pre cortado rojo
- 6 círculos pequeños pre cortados verdes
- 2 círculos pre cortados amarillos y antenas
- Resistol
- Diferentes juguetes de comida de plástico (Ejemplo: nieve, fruta, vegetales, salchicha, etc.)

Procedimientos:

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicara las palabras del vocabulario "Oruga, Alimentando, y Comida" y demostrara el lenguaje a señas.
3. Las "orugas" son un tipo de gusano que cuando crece se convierte en mariposa. "Alimentando" es dar comida. "Comida" aporta nutrientes para el cuerpo.



Título de la actividad:

Collar de la Oruga Muy Hambrienta

Materiales:

- Un hilo de 2 pies de largo
- 10 piezas de pasta en forma de tubito
- Pintura rojo y verde
- Pincel
- Tres círculos amarillos pequeños, pre cortado de papel de construcción
- Resistol

Procedimiento:

1. Primero pinte 9 tubitos de pasta con pintura verde, y un tubito de pintura roja, usando el pincel.
2. Una vez que ya este seca la pintura, puede ayudarle al niño a pegar los tres círculos pre-cortados amarillos para formando una carita para la oruga, en la pasta color rojo.
3. Por ultimo, anime al niño a insertar el hilo dentro de los tubitos de pasta



<https://youtu.be/4deUxvQOGps>

Canción de cierre:

Adios, Adios



<https://youtu.be/7NYrFKnnzA>

Materiales:

- Alfombra suave (opcional)

Procedimiento:

1. Anime al niño a simular y ser cada etapa del ciclo de vida de una mariposa.
 - Etapa de huevo: póngase en posición fetal,
 - Oruga: gatee y se acueste en el suelo,
 - Cocoon: siéntese en el suelo, doble las piernas y cúbrase los ojos,
 - Etapa de mariposa: pretenda volar con los brazos abiertos y hacia arriba. y hacia abajo y también balancearse por la habitación.
2. Divertanse y tomen turnos al participar.

1 Indicador del desarrollo:



(Motor grueso)
Coordina los movimientos necesarios para jugar y explorar.







1 Adaptación para necesidades especiales:

(Atrasado en el desarrollo motricidad) invite al niño a participar parcialmente incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.

	<p>4. La maestra dará una breve descripción de la historia "La Oruga muy Hambrienta" y como la oruga comia mucho.</p> <p>5. Despues anime al niño a crear una oruga que le daremos de comer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un círculo grande prediseñado, seis círculos pequeños predibujados, dos círculos amarillos pequeños prediseñados y dos antenas pequeñas predibujadas. • Corte el círculo grande en el medio en forma de media luna para la boca (lo suficientemente grande para que pase la comida. • Utilizando las tijeras de forma segura, corte la caja (donde está el mango) para que quepa lo suficientemente grande como para que pase la comida. <p>6. La maestra animará al niño a usar el pegamento para pegar el círculo rojo grande para que coincida con la abertura de la caja para que pase la comida.</p> <p>7. La maestra animará al niño a pegar los seis pequeños círculos verdes uno a la vez para hacer el cuerpo de la oruga.</p> <p>8. La maestra modelará al niño para pegar los pequeños círculos amarillos para los ojos de la oruga y las antenas de la oruga.</p> <p>9. La maestra animará al niño a que alimente a la oruga girando su muñeca y empujando suavemente con sus dedos la comida de plástico para que entre en la boca de la oruga.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Describe que es lo que sabes sobre las orugas y mariposas? Durante:</p>	<p>cada vez que la oruga esta hambrienta.</p> <p>4. Divertanse y ya estamos listos para jugar.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>¿Qué piensas que pasara una vez que la oruga comio mucho? Menciona alguna comida que la oruga comio...</p> <p>Después: ¿Que es lo que sigue en el ciclo de la mariposa después de la oruga?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/WXu5r4gb6Kq</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/Wb2nnPMQ7UY</p>				
--	--	--	--	--	--

Música y movimiento					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>huevo capullo mariposa</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: La Oruga Muy Hambrienta</p> <p>Meta de aprendizaje:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p> 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Orugas Hambrientas</p>  <p>https://youtu.be/rv1pPXNl6bg</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Oruga de rollo de papel</p>	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades Especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Lleve a su hijo a un paseo por la naturaleza para ver si puede encontrar algunas mariposas.</p>

<p>huevo</p>  <p>capullo</p>  <p>mariposa</p> 	<p>Esta semana nos enfocaremos en el ciclo de vida de una mariposa.</p> <p>Los resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño se involucra en comportamientos prosociales y cooperativos con adultos. (P-SE 2) El niño expresa cuidado y preocupación hacia los demás. (P-SE 7) El niño demuestra una capacidad cada vez mayor para controlar los impulsos. (P-ATL 5) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caritas de emoción Imágenes de las palabras de vocabulario (impresas o en video) Tarjeta de actividad fotográfica #61: Monarca Palabras del vocabulario (impresas o en el video) Canción metamorfosis "Guía del Maestro" tema 8 Criaturas Increíbles pg. #16. <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "huevo". El huevo de mariposa es muy pequeño y se siembran en las plantas. El maestro mostrará el lenguaje de señas para la palabra huevo y mostrará una imagen de un huevo de mariposa después. ¿Qué piensas que pasará cuando el huevo se habrá? El maestro mostrará la palabra de vocabulario "capullo" y les dirá que un capullo es una capa de protección para una 	<p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Mariposa con huellas de las manos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes colores de papel de construcción Ojos de manualidad Lápiz Marcador negro Pompones Pegamento Pintura de diferentes colores Tijeras <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primero dobla la cartulina por la mitad. Trace la mano de su hijo de modo que la muñeca quede en el lado donde esta doblado. Ahora agregue una antena y corte su mariposa. Con un papel de diferente color, recorta un cuerpo y una cabeza y pégala en la parte exterior de la mariposa. Pega unos ojos de manualidad en la cabeza. 	<p>Canción de entrada: a: ¿Hola, hola como estas?</p>  <p>https://youtu.be/a-2xLVkuwR8</p> <p>Canción de cierre: Luego Cocodrilo</p>  <p>https://youtu.be/m773NvyW7Y8</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 rollos de papel de baño Diferentes colores de pintura Brocha 1 limpia pipa Estambre Ojos de manualidad Pegamento <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ayude a su hijo pintando los 5 rollos de papel de baño de diferentes colores de pintura usando la brocha. Una vez que este seco, ayude al niño pegando los rollos de papel simulando una oruga. Ayude a su hijo pegando dos ojos de manualidad y las antenas en el primer rollo de papel. Ayude a su hijo a poner un trozo largo de estambre para que pueda jugar y estirar la oruga. 	<p>1 Indicador del desarrollo: (Autoexpresión) Puede hacer la transición a un nuevo entorno o actividad.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Desafíos Auditivos) Combinar gestos y señales verbales.</p>
---	--	---	---	--	--

- oruga. El maestro mostrara el lenguaje de señas para capullo y la imagen de un capullo.
4. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "mariposa" y les dirá que una mariposa es un insecto que tiene alas de colores. ¿Me puedes decir sobre una vez que viste una mariposa?
 5. El maestro mostrará la tarjeta de actividad fotográfica #61 y explicará brevemente el ciclo de la mariposa.
 6. El maestro entonces dirá "Ahora vamos a bailar una canción sobre la mariposa y moveremos nuestros cuerpos para mostrar cómo se forman las mariposas."
 7. El maestro modelará y animará al niño a cantar y bailar la canción siguiendo las órdenes junto con la letra. ¿Qué paso primero, segundo, tercero y cuarto en el ciclo de vida de una mariposa?

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué piensas que pasará cuando el huevo se habrá?

Durante: ¿Me puedes decir sobre una vez que viste una mariposa?

Después: ¿Qué paso primero, segundo, tercero y cuarto en el ciclo de vida de una mariposa?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/BUu5F0UteWY>

Video de YouTube en español:

5. Ahora dibuja una boca con el marcador negro.
6. Decora las alas de la mariposa con los pompones y con mancha pintadas con los dedos.
7. Déjalo secar y ahora podrás volar con tu mariposa.



<https://youtu.be/Hbak1MxgvUg>